

2011 -			
S/1	10 - 08 :	:	/ 3 :

Texto

El sentimiento es una poderosa realidad humana, que es preciso educar, pues no en vano los sentimientos son los que con más fuerza habitualmente nos impulsan a actuar.

Los sentimientos nos acompañan siempre, atemperándonos o destemplándonos. Aparecen siempre en el origen de nuestro actuar, en forma de deseos, ilusiones, esperanzas o temores. Nos acompañan luego durante nuestros actos, produciendo placer, disgusto, diversión o aburrimiento. Y surgen también cuando los hemos concluido, haciendo que nos invadan sentimientos de tristeza, satisfacción, ánimo, remordimiento o angustia.

Sin embargo, este asunto, de vital importancia en educación, en muchos casos abandonado a su suerte. La confusa impresión de que los sentimientos son una realidad innata, inexorable, oscura, misteriosa, irracional y ajena a nuestro control, ha provocado un considerable desinterés por su educación. Pero la realidad es que los sentimientos son influenciables, moldeables, y si la familia y la escuela no empeñan en ello, será el entorno social quien se encargue de hacerlo.

Educar los sentimientos es algo importante, seguramente más que enseñar matemáticas o inglés. ¿Quién se ocupa de hacerlo? Es triste ver tantas vidas arruinadas por la carcoma silenciosa e implacable de la mezquindad afectiva.

I-COMPRESION DEL TEXTO : (7pts)

1-Senala si es verdadero o falso y justifica : 3pts

Frases	V	F	Justificación
Los sentimientos están al origen de todos nuestros actos.			
Muchos consideran que los sentimientos no se pueden educar			
La familia y la escuela son los primeros responsables que pueden influir o moldear los sentimientos			

2-Contesta las siguientes preguntas: 4pts

- ¿Saca del texto los negativos y los positivos sentimientos?
- ¿Bajo qué forma Actúan en nosotros los sentimientos?
- ¿Por qué hay un desinterés para la educación de los sentimientos?
- Da un titulo al texto

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (7pts)

1- Une las palabras con su sinónimo o antónimo: 2pts

a) Disgusto	1. Miedo
b) Tristeza	2. Pasión
c) Temor	3. Alegría
d) Placer	4. Angustia

2- Completa el siguiente tablero: 2pts

Infinitivo	Sustantivo	Adjetivo /participio pasado
Influir		
		Provocado
	Tristeza	
Interesarse		

3- Introduce la negación en la siguiente frase :1pt

Notamos que la mayoría de las familias no se preocupan de por la educación de los sentimientos .

4- Escribe los verbos en pasado la frase al pasado :1pt

No pienso que los sentimientos se puedan controlar.

5-Transforma la siguiente condición real en irrealizable :1pt

Si las familias y la escuela se implican en controlar a sus hijos nunca habrá conflictos de generación.

III-EXPRESION ESCRITA: (6pts)

TEMA:

Se dice que la comunicación y las discusiones familiares permiten a los hijos formarse y auto educarse.

Explica cómo y habla de los beneficios de esta comunicación.

2011		-
:	3 :	

I-COMPRESION DEL TEXTO : (7pts)

1-Señala si es verdadero o falso y justifica : 3pts

Frases	V	F	Justificación
Los sentimientos están al origen de todos nuestros actos.	V		los sentimientos son los que con más fuerza habitualmente nos impulsan a actuar.
Muchos consideran que los sentimientos no se pueden educar	V		un considerable desinterés por su educación.
La familia y la escuela son los primeros responsables que pueden influir o moldear los sentimientos	V		Pero la realidad es que los sentimientos son influenciados, moldeables, y si la familia y la escuela no empeñan en ello....

2-Contesta las siguientes preguntas: 4pts

- a) Los sentimientos positivos son: el disgusto, la angustia, el aburrimiento , el miedo, el temor y los sentimiento positivo son los siguientes: la diversión, la alegría, satisfacción , ánimo, placer, .. ec
- b) Los sentimientos actúan en nosotros atemperándonos o destemplándonos
- c) Hay un desinterés para la educación de los sentimientos a causa de la confusa impresión de que los sentimientos son una realidad innata, inexorable, oscura, misteriosa, irracional y ajena a nuestro control
- d) Da un título al texto : La educación de los sentimientos

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (7pts)

1- Une las palabras con su sinónimo o antónimo: 2pts

a) Disgusto	Angustia
b) Tristeza	Alegría
c) Temor	Miedo
d) Placer	Pasión

2- Completa el siguiente tablero: 2pts

Infinitivo	Sustantivo	Adjetivo /participio pasado
Influir	Influencia	Influido
Provocar	Provocación	Provocado
Entristecer	Tristeza	Triste
Interesarse	Interés	Interesado

3- Introduce la negación en la siguiente frase :1pt

No notamos que la mayoría de las familias **no se preocupe** por la educación de los sentimientos .

4- Escribe los verbos en pasado(la frase al pasado):1pt

No **pensaba** que los sentimientos **se pudieran** controlar.

5-Transforma la siguiente condición real en irrealizable :1pt

Si las familias y la escuela se **implicaran** en controlar a sus hijos nunca **habría** conflictos de generación.